

Poudrerie – Amorces

Idées pour activer les connaissances antérieures			
Angle	Thème	Objectif	Exemple(s) d'application
Angle lexical	La température hivernale	Travailler l'étendue <sup>1</sup> du vocabulaire, p. ex. : - Familles de mots - Synonymie - Champ lexical	Individuellement ou en équipe, trouver le plus de mots appartenant à la même famille que <i>poudrerie</i> sans consulter d'ouvrage de référence  Individuellement ou en équipe, faire une carte conceptuelle du champ lexical associé à la température hivernale
	La poudrerie	Travailler la profondeur <sup>2</sup> du vocabulaire : - Orthographe - Sens - Définition(s) - Prononciation - Racine - Procédé de formation - Place dans la phrase	Individuellement ou en équipe, formuler une définition de <i>poudrerie</i> sans consulter d'ouvrage de référence  Individuellement ou en équipe, rédiger une entrée de dictionnaire conformément à ce que l'on pourrait trouver dans un dictionnaire (p. ex., Usito)  Répondre à la question suivante : Selon vous, quel est le lien entre les mots <i>poudrerie</i> et <i>poussière</i> ?
Angle grammatical	Les prévisions météorologiques	Émettre des hypothèses : - Emploi du conditionnel - Présentation de statistiques et accord des verbes - Emploi et place des adverbes	En hiver, consulter les prévisions à court et à moyen terme sur le site d' <a href="#">Environnement Canada</a> et émettre des hypothèses sur la température à venir

<sup>1</sup> L'étendue du vocabulaire concerne le nombre de mots que la personne connaît (Daller, Milton et Treffers-Daller, 2007).

<sup>2</sup> La profondeur du vocabulaire fait référence à la connaissance des propriétés et caractéristiques d'un mot (Matsuoka et Hirsh, 2010), ce qui inclut les aspects phonologique, syntaxique, morphologique et sémantique.

<b>Angle socioculturel</b>	La jasette <sup>3</sup> (aspect pragmatique)	Réfléchir au rôle de la température dans les interactions quotidiennes	Répondre aux questions suivantes : Quels sont les sujets habituellement abordés pendant la jasette? Pourquoi? - Des sujets non controversés sont généralement abordés (p. ex., la température, les faits divers, les loisirs).
	Les québécismes <sup>4</sup>	Reconnaitre que la langue varie et s'adapte : - Variétés - Niveaux	Répondre aux questions suivantes : Selon vous, est-ce que le mot <i>poudrerie</i> est un québécisme? Pourquoi? - Terme employé couramment au Québec - Terme reflétant une réalité d'ici - Terme associé à un québécisme dans des ouvrages de référence
	La nordicité <sup>5</sup>	Faire des liens entre la nordicité et le contexte socioculturel dans lequel nous évoluons	Répondre à la question suivante : Selon vous, qu'est-ce que la nordicité? - Voir la note de bas de page n° 5. Répondre à la question suivante : Selon vous, est-ce que la nordicité est propre au Québec/au Canada? - Le terme est considéré comme étant un canadianisme par certains dictionnaires (Hamelin, 2006). - Le concept dépasse le cadre géographique (Hamelin, 2006) :

<sup>3</sup> Le terme *jasette* est proposé ici comme étant l'équivalent français du terme *small talk*. La jasette joue un rôle prépondérant dans la vie de tous les jours et remplit généralement des fonctions sociales, comme exprimer la convivialité, établir des rapports sociaux et maintenir la solidarité (Holmes, 2005, p. 353).

<sup>4</sup> Un québécisme est « un fait de langue caractéristique du français au Québec » (Usito, 2024).

<sup>5</sup> Selon *L'Encyclopédie canadienne*, « le concept global de "nordicité", créé à partir de 1960, fait référence à l'état perçu, réel, vécu et même inventé de la zone froide à l'intérieur de l'hémisphère boréal » (Hamelin, 2006).

			<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nordicité historique;</li> <li>○ Nordicité mentale;</li> <li>○ Nordicité développementale;</li> <li>○ Nordicité autochtone;</li> <li>○ Nordicité saisonnière.</li> </ul> <p>- Voir aussi le plan détaillé</p>
<p><b>Angle littéraire</b></p>	<p>La nordicité<sup>5</sup></p>	<p>Faire des liens entre la nordicité et la littérature</p>	<p>Répondre à la question suivante : Selon vous, quels sont les thèmes habituellement abordés dans les œuvres de la nordicité?</p> <p>- « [Ce concept] s'intéresse à tous les thèmes tant naturels qu'humains pouvant conduire à la compréhension intégrée des faits, idées et interventions dans les hautes latitudes. La démarche, qui dépasse le pur acte intellectuel, envisage la venue d'applications technologiques concernant, par exemple, l'habitabilité et s'attend à ce que l'individu évalue ses propres activités. » (Hamelin, 2006)</p> <p>Répondre aux questions suivantes : Selon vous, avez-vous déjà lu ou vu une œuvre (film, roman, bande dessinée, toile, chanson) qui pourrait faire partie de la nordicité? Pourquoi?</p>

## Références

Daller, H., Milton, J. et Treffers-Daller, J. (2007). *Modelling and Assessing Vocabulary Knowledge*. Cambridge University Press.

Holmes, J. (2005). When small talk is a big deal: Sociolinguistic challenges in the workplace. Dans Long, M. H. (dir.), *Second Language Needs Analysis* (p. 344-372). Cambridge University Press.

Matsuoka, W. et Hirsh, D. (2010). Vocabulary learning through reading: Does an ELT course book provide good opportunities? *Reading in a Foreign Language*, 22(1), p. 56-70.

Hamelin, L.-E. (2006). Nordicité. Dans *L'Encyclopédie canadienne*. <https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/nordicite#:~:text=Le%20concept%20global%20de%20C2%AB%20nordicit%C3%A9,int%C3%A9rieur%20de%20l'h%C3%A9misph%C3%A8re%20bor%C3%A9al>.

Cajolet-Laganière, H., Martel, P. et Masson, C.-É. (2023). Québécoisisme. (2024). Dans *Usito*. Université de Sherbrooke. <https://usito.usherbrooke.ca/d%C3%A9finitions/qu%C3%A9b%C3%A9cisme>